

О РОЛИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ВРАЧА-ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГА

**Пирятинская В.А., Данилов С.И., Грибанова Т.В., Лалаева А.М.,
Ключарева С.В., Карякина А.А., Смирнова О.Н., Гусева С.Н.**

*Санкт-Петербургская государственная медицинская академия
им. И.И.Мечникова, Россия*

В основных направлениях охраны здоровья в ряд важнейших и первоочередных задач выдвинуто целенаправленное повышение квалификации и переподготовка кадров медицинских работников. Имеющиеся знания и опыт работников здравоохранения следует дополнить умением оперативно и качественно внедрять в практику достижения медицинской науки. В связи с этим особое значение приобретает совершенствование программы последипломного обучения специалистов.

Нами разработан учебный план и программа на основании требований Государственного стандарта последипломной подготовки «Лечебное дело». Содержание вузовского компонента подготовки должно обеспечить подготовку специалиста в соответствии с квалификационной характеристикой. В основу составления учебного плана и программы положены требования к обязательному минимуму его содержания:

1. Профессиональная подготовка 90 %.

1.1. Федеральный компонент:

Клиническая подготовка (в том числе по смежным специальностям) отводится 80 % времени. Преподавание смежных дисциплин осуществляется: - в интернатуре (первичная специализация) – 16 %, в клинической ординатуре – 5 %, на аттестационных циклах – 5 %.

Учебный план и программа по специальности «Дерматовенерология» состоят из федерального компонента «Клиническая подготовка», включающие смежные специальности, блоки фундаментальных дисциплин, организацию и экономику здравоохранения, элективы (курсы по выбору обучаемых). На кафедре накоплен опыт по подготовке врача дерматовенеролога по следующим смежным дисциплинам, которым отводится 206 часов:

Психотерапия. Предмет психотерапия. Междисциплинарный характер психотерапии. Личность как объект работы психотерапевта. Теории личности. Этапы формирования. Теоретико-методические основы главных направлений психотерапии и составляющих их форм и методов (психодинамические, поведенческие, когнитивные, гуманистические и др.).

Эпидемиология. Эпидемиология и ее место в системе медицинских наук. Популяционные исследования, их место и значение. Эпидемиология инфекций с выраженными кожными проявлениями. Система учета и регистрации кожных болезней, передаваемых половым путем. Противозидемический режим кожнодерматологического диспансера (КВД).

Туберкулез. Эпидемиология туберкулеза. Понятие о патогенезе и иммунитете. Клиническая классификация туберкулеза. Современные методы лечения. Организация работы в противотуберкулезном диспансере.

Инфекционные болезни. Инфекционные заболевания, протекающие с диарейным синдромом, их место в клинике инфекционных болезней и гастроэнтерологии. Дифференциальная диагностика. Кровяные инфекции (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты с гемоконтактным путем передачи). Их социальное значение на современном этапе. Заболевания, протекающие с синдромом экзантемы. Дифференциальная диагностика.

Клиническая фармакология. Основные принципы фармакокинетики и фармакодинамики. Клиническая фармакология лекарств, применяемых при кожных заболеваниях. Клиническая фармакология химиотерапевтических средств. Иммуноотропные средства. Диуретики.

Реанимация и интенсивная терапия. Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях и при шоке различной этиологии. Нарушение гомеостаза у больных. Длительная инфузионная парентеральная терапия.

Не менее важна в формировании квалифицированного специалиста «Фундаментальная подготовка» в количестве 108 часов, включающая следующие дисциплины:

Патологическая физиология. Современные представления патологической физиологии. Вопросы донозологической диагностики соматических заболеваний, в том числе кожных. Патологическая физиология нетрадиционных подходов к болезням кожи. Современные представления об иммунологических состояниях. Иммунология кожи.

Микробиология. Лабораторная диагностика инфекционных кожных заболеваний. Клиническая иммунология и аллергология.

72 часа отводится преподаванию на кафедре вопросу «Общественного здоровья и здравоохранения». Социальная медицина и управление здравоохранением. Задачи и методы социальной медицины и управления здравоохранением в организации комплексного медико-социального изучения здоровья населения и здравоохранения России. Первичная медикосанитарная помощь и диспансеризация населения на административной территории. Экономика планирования и финансирования учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования.